

JEDER FÜR SICH UND DOCH  
GEMEINSAM –

OFFENE LERNMETHODEN IM  
ANFANGSUNTERRICHT

# Jeder für sich und doch gemeinsam – Offene Lernmethoden im Anfangsunterricht

## Agenda

- 1) **Binnendifferenzierung im Unterricht**
- 2) **Lehrplangrundlage**
- 3) **Graffiti-Methode in Kleingruppen**
- 4) **Galerierundgang**
- 5) **Öffnung im Unterricht von Anfang an**
- 6) **Formen offenen Arbeitens im Überblick**
- 7) **Reflexion**
- 8) **Fazit**

# Jeder für sich und doch gemeinsam – Offene Lernmethoden im Anfangsunterricht

1)

## Binnendifferenzierung im Unterricht

✓ Input durch Frau Huge

# Jeder für sich und doch gemeinsam – Offene Lernmethoden im Anfangsunterricht

2)

## Lehrplangrundlage

### Lehrplanvorwort (Sächs. LP 2009):

- ✓ Formen innerer Differenzierung stehen im Vordergrund, um Heterogenität der Schüler gerecht zu werden
- ✓ Fähigkeit voneinander und miteinander zu lernen

### Deutsch:

- ✓ ausgehend vom Entwicklungsstand – individuell fördern
- ✓ aktiv, entdeckende Auseinandersetzung mit Sprache
- ✓ unterschiedliche Lerntempi beachten und tolerieren
- ✓ **Schulung des eigenständigen Denkens!**

# Jeder für sich und doch gemeinsam – Offene Lernmethoden im Anfangsunterricht

2)

## Lehrplaninhalt und Bildungsstandards

### Bildungsstandards Fach Deutsch / GS / Sachsen:

- ✓ zu anderen sprechen, verstehend zuhören, Gespräche führen
- ✓ über Lernen sprechen, Gedanken formulieren
- ✓ Texte planen, schreiben und präsentieren
- ✓ Texte lesen, erschließen, präsentieren
- ✓ Methodenkompetenz, Sozialkompetenz, Selbstkompetenz
- Kooperationsfähigkeit, Flexibilität und eigenverantwortliches Handeln

# Jeder für sich und doch gemeinsam – Offene Lernmethoden im Anfangsunterricht

## 3) Graffitimethode – Warum Unterricht öffnen?

- ✓ Finden Sie sich in Gruppen von maximal fünf Teilnehmern zusammen.
- ✓ Wählen Sie ein Startplakat mit ihrer Gruppe aus.
- ✓ Notieren Sie nach kurzem Austausch zum Plakatthema ihre Gedanken in Stichpunkten.
- ✓ Wandern Sie dann mit Ihrer Gruppe zum nächsten freien Plakat.
- ✓ Zeit: insgesamt 20 Minuten 😊

# Jeder für sich und doch gemeinsam – Übung

## Offene Lernmethoden im Anfangsunterricht

4)

### Galerierundgang

✓ Sie haben nun 5 Minuten Zeit, die entstandenen Ergebnisse zu begutachten, Gedanken anderer Gruppen zu erkunden und den ein oder anderen Diskussionsanreiz zu finden.

→ Graffiti im Unterricht:

Methode zum Einstieg in neue Themen, auch als Zusammenfassung am Schluss eines Lernkomplexes.  
 Kinder nutzen bunte Stifte und Graffiti-schrift.

# Jeder für sich und doch gemeinsam – Offene Lernmethoden im Anfangsunterricht

5)

## Öffnung im Unterricht von Anfang an

**„Je offener der Unterricht, desto klarer muss seine Struktur sein“ (Zitat: Burk)**

- ✓ **schrittweises Öffnen von Anfang an - Einzelelemente**
- ✓ **Entscheidungsfreiräume zu Beginn klein halten**
- ✓ **erst Partnerarbeit, dann Gruppenarbeiten**
- ✓ **Lernabläufe, Verfahren, Lernstrategien einüben, sichern und vertiefen. Routine schaffen → Entspannung ☺**
- ✓ **auf Einhaltung der Struktur und der Regeln achten**
- ✓ **Reflexion schafft Kompetenz**



# Jeder für sich und doch gemeinsam – Offene Lernmethoden im Anfangsunterricht

## 6.1)

## Formen offenen Arbeitens im Überblick

### Einzelarbeit

- ✓ Schüler arbeiten individuell im eigenen Arbeitstempo
- ✓ differenzierte Arbeitsangebote, z.B. regelmäßiges Freies Schreiben mit der Anlauttabelle Kl. 1, Lesen auf verschiedenen Lesestufen (Lesestufenhefte)
- ✓ Kontrolle durch Lehrer oder auch Selbstkontrolle
- ✓ Fördern und Fordern je nach Leistungsniveau
- ✓ stille, konzentrierte Arbeitsweise



Formen-geöffneter  
Unterricht

# Jeder für sich und doch gemeinsam – Offene Lernmethoden im Anfangsunterricht

## 6.2)

### Formen offenen Arbeitens im Überblick

#### Partnerarbeit

- ✓ **zwei Lernpartner arbeiten leistungshomogen oder -heterogen zusammen (eine Bezugsperson)**
- ✓ **fördert partnerbezogene Kommunikation**
- ✓ **unkomplizierte, aber effektive Form der Kooperation**
- ✓ **für kurze Phasen geeignet**
- ✓ **z.B. Texte abwechselnd lesen, Paircheck**
- ✓ **Partnerkontrolle**

# Jeder für sich und doch gemeinsam – Offene Lernmethoden im Anfangsunterricht

## 6.3)

### Formen offenen Arbeitens im Überblick

#### Gruppenarbeit

- ✓ max. 4 Lernpartner arbeiten leistungshomogen oder -heterogen zusammen
- ✓ fördert Kommunikation, Toleranz, Teamgeist
- ✓ klare und kurzschrittige Aufgabenstruktur
- ✓ Verantwortung jedes Einzelnen sichern (Rollen)
- ✓ positive Abhängigkeit
- ✓ Reflexion der Gruppenphase hilft der Weiterentwicklung

# Jeder für sich und doch gemeinsam – Offene Lernmethoden im Anfangsunterricht

## 6.4)

### Formen offenen Arbeitens im Überblick

#### Planarbeit

- ✓ **Tages- oder Wochenplan wird vom Lehrer erstellt**
- ✓ **Verbindung mehrerer Fächer möglich und sinnvoll**
- ✓ **selbstbestimmte Zeiteinteilung durch Kinder**
- ✓ **gemeinsames Ziel – differenzierte Wege**
- ✓ **Abwechslungsreiche Lernmaterialien**
- ✓ **Kontrolle durch Lernpartner oder Lehrer**
- ✓ **Zeit für schwache Schüler**

# Jeder für sich und doch gemeinsam – Offene Lernmethoden im Anfangsunterricht

## 6.5)

### Formen offenen Arbeitens im Überblick

#### Stationslernen

- ✓ vorgegebene Lernangebote zu einem Thema (zielgleich)
- ✓ mehrkanalige Angebote, vom Lehrer vorbereitet
- ✓ Laufzettel gibt Orientierung und Kontrollmöglichkeit
- ✓ Reihenfolge der Stationen festgelegt oder frei wählbar
- ✓ eventuell feste Wechselzeiten – vermeiden von Stau
- ✓ Kooperatives Lernen an den Stationen erwünscht
- ✓ fachunabhängig

# Jeder für sich und doch gemeinsam – Offene Lernmethoden im Anfangsunterricht

## 6.6)

### Formen offenen Arbeitens im Überblick

#### Werkstattunterricht

- ✓ **selbstgesteuertes Lernen**
- ✓ **unsystematisches Bedienen aus Lernangeboten**
- ✓ **Chefbetreuung sehr empfehlenswert, Lehrer = Beobachter**
- ✓ **aktivierendes, handlungsorientiertes, anregendes Lernen**
- ✓ **verschiedene Fächer und Sozialformen**
- ✓ **Reflexion der Gruppenphase hilft der Weiterentwicklung**
- ✓ **Selbstkontrolle, Partner oder Chef**

# Jeder für sich und doch gemeinsam – Offene Lernmethoden im Anfangsunterricht

6.7)

## Formen offenen Arbeitens im Überblick

### Weitere offene Lernformen

- ✓ Freie Arbeit = selbstständiges Lernen in einer vorbereiteten Lernumgebung, Hilfe zur Selbsthilfe, dabei Öffnungsgrad sehr hoch
- ✓ Projektunterricht = kooperatives Erarbeiten der Inhalte eines gemeinsamen Themas, Erfahrungslernen, Materialorganisation durch Schüler, Reflexionsgespräche

# Jeder für sich und doch gemeinsam – Offene Lernmethoden im Anfangsunterricht

7)

## Reflexion

**Zielannäherung als eine Reflexionsmöglichkeit auch für  
ihren Unterricht.**





# Jeder für sich und doch gemeinsam – Offene Lernmethoden im Anfangsunterricht

8)

Fazit

**„Sein wir ehrlich: wenn man es den Pädagogen überlassen würde, den Kindern das Fahrrad fahren beizubringen, gäbe es nicht viele Radfahrer.“ (C. Freinet)**

# Jeder für sich und doch gemeinsam – Offene Lernmethoden im Anfangsunterricht

**„Offener Unterricht beginnt im Kopf des Lehrers.“**

## **Literatur:**

- **Lehrplan Sachsen 2009 / Bildungsstandards**
- **Brüning / Saum. Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen. NDS Verlag. 2015**
- **Handreichung für den AU in der Grundschule. Sächsisches Staatsministerium für Kultus . 2012**
- **Peschel, Falko. Offener Unterricht Teil 1. 2002**